

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE
École primaire publique Romain Rolland, Lanester
Mardi 20 février 2024

Présents :

- Équipe enseignante : Mme Royé (Directrice), Mmes Bernard, Eliès, Evenno, Brottes, Fache, Le Théo, Moinard, Dengeval, Meignen, Clément-Stoll, Quelen, Colas et Vacher et Monsieur Boismoreau
- Représentants des parents d'élèves titulaires : Mesdames Ory Gérard, Le Duigou, Jaulin, Josse, Le Louer, Henry, Le Quellec et Messieurs Della , Savey, Le Berre et Vannier.
Suppléants : Mme Beven, Messieurs Calohard et Tastan
- Elue : Mme Busseneau
- Référents des services périscolaires : Mme Maceira (élémentaire) et Monsieur Cissé (maternelle)

Secrétaire de séance : Paula Vacher

Validation du procès-verbal du conseil d'école du 1^{er} trimestre 2023-2024 : validé

1 Projets pédagogiques

1-1/Projets pédagogiques en EAC (Éducation artistique et culturelle) :

-Toute l'école :

Grande Lessive : Jeudi 21 mars sur le thème « Faire des bulles »

<https://www.lagrandelessive.net/avec-ou-sans-eau/>

-Les séances « École et cinéma » ont démarré pour les classes de PS-MS et MS-GS

1-2/Projets pédagogiques en EPS (Éducation physique et sportive) :

- Rencontres Basket pour la classe de CP-CE1 B mardi 19 mars et Handball pour la classe de CE2 B le 6 février dans le cadre de la programmation USEP

- P'tit Bal Breton : Mardi 9 avril, le matin pour les classes de TPS-PS et PS-MS, l'après-midi pour les MS-GS

Rencontre avec d'autres classes de la ville pour danser ensemble des danses bretonnes, apprises au préalable à l'école.

- Apprentissage de la *Danse des jeux* pour tous les CP, CM1 et CM2 de l'école, ainsi que les CE1 des classes de CP-CE1 A et B, de CE1 et la classe de CE2 B pour participer aux journées olympiques qui sont programmées le jeudi 13 et le vendredi 14 juin 2024 à Lanester.

Ce temps fort est organisé par l'USEP en partenariat avec la DSDEN, l'équipe de circonscription et la mairie de Lanester.

- Projet apprentissage du vélo pour les classes de CM1 A et B, CM2 A et B au troisième trimestre ;

Chaque élève devra apporter son vélo. Une solution sera trouvée pour que chaque élève ait un vélo.

- Cycle patinoire de 5 séances pour la classe de CE1 et la Clex

1-3/Projets pédagogiques en EDD (Éducation au Développement Durable)

-Site de Saint Niau

Les travaux de dégagement et de sécurisation du site sont en cours, mais il est actuellement possible de proposer une ouverture partielle selon les thématiques. Depuis le 29 janvier, des classes ont pu être accueillies pour les projets sur la thématique du pain et du 19 au 23 février sur un projet de reboisement dont a pu bénéficier la classe de CP Bilingue. Les enseignants ayant souhaité travailler sur ces thématiques recevront les informations nécessaires à leur accueil.

L'ouverture des ateliers sur les thématiques classiques sera envisagée pour le 12 mars 2024.

Pas de rattrapage des séances annulées, Ouverture au public après les vacances de février

- Une visite pédagogique du site des Terres de Nataé à Pont-scorff est également prévue pour les classes de PS- MS et MS-GS le jeudi 18 avril

- Une sortie à l'île Kerner à Rianteuc est prévue pour la classe de TPS-PS le mardi 28 mai.

- Cycle patinoire de 5 séances pour la classe de CE1 et la Clex

1-4/Autres projets

- Toute l'école fête le 100ème jour d'école lundi 8 avril

L'organisation de la journée est en préparation.

- Liaison GS-CP:

Des séances de lecture des CP sont à venir, sans doute au printemps. Pour le moment, ce sont les CE1 qui viennent lire des histoires en maternelle. au printemps.

Une journée de fin d'année autour d'ateliers sportifs réunissant GS et CP (Très certainement la journée traditionnelle, à confirmer avec Cécile et Julie...)

- Liaison CM2-6ème: Des journées ont été organisées autour de la robotique. Les professeurs de Henri Wallon sont venues à l'école pour des ateliers, et plus récemment les élèves de CM2 ont passé la journée au collège pendant laquelle ils ont participé à de nouveaux ateliers. Ils ont également déjeuné au self.

D'autres activités de liaison sont à venir (concours mathématiques, rallye lecture, journée d'intégration)

- L'ordinateur de la BCD

Au premier conseil, le problème de l'ordinateur de la BCD avait été soulevé.

Il nous avait été indiqué de faire une demande d'ordinateur via l'application « Kimassit » utilisée par les écoles pour solliciter le service informatique de la ville en cas d'incident ou de demande concernant le parc informatique de l'école.

Il n'est pas prévu dans le plan pluriannuel de la ville de fournir un ordinateur pour la BCD des écoles. Le service n'était donc pas en mesure de nous fournir un nouvel ordinateur.

Nous avons cependant pu remédier au problème grâce à la participation conjointe des enseignants et du service informatique.

• *Question d'un parent : Est-ce un ordinateur de la mairie ? Qui en assurera la maintenance ?*

⇒ Nous avons récupéré un ordinateur par voie privée et réinstaller les données. Ne s'agissant pas d'un ordinateur fourni par la commune, les services n'ont pas à charge d'en assurer la maintenance.

1-5/Évènements / actions

- Semaine de la maternelle : Les enseignantes organisent une semaine pendant laquelle les parents sont invités à entrer dans l'école en participant à des ateliers en classe. Les propositions faites aux familles ont été bien accueillies. Cette manifestation, qui contribue à renforcer le lien école/famille aura lieu la semaine du 18 au 22 mars.

- Photo de classe et portrait : lundi 25 mars par les mêmes photographes que l'an passé du Studio Folgoas.

- La fête de l'école organisée par l'amicale des parents d'élèves « 2 aires de fêtes » aura lieu le vendredi soir 14 juin.

• *Question des parents :*

Des parents d'élèves font remonter que leurs enfants et eux mêmes ont un sentiment d'inégalité entre les deux filières, la filière bilingue leur paraît plus favorisée ce qui entraînerait jalousies et tensions entre élèves.

Nous proposons une accentuation de la communication et de la valorisation des projets monolingues et de ceux concernant l'ensemble des élèves.

Ce sentiment faisant principalement écho au voyage scolaire d'hiver organisé par les enseignants de la filière bilingue, nous souhaiterions que la mairie fournisse un flyer rappelant qu'elle propose des séjours à la montagne pour les enfants de la ville (du même type que le flyer concernant les séjours d'été).

⇒ Les enseignants ne constatent pas de tensions entre les élèves.

La mairie va faire en sorte que l'information concernant les séjours à la neige organisés par la commune soit transmise aux familles.

2 Point sur l'organisation de l'école

2-1/ Absences des enseignants:

• *Question des parents :*

Suite aux difficultés rencontrées pour remplacer une enseignante, des parents ont adressé un mail à titre individuel au DASEN, les délégués des parents d'élèves soutiennent cette démarche et partagent les inquiétudes exprimées dans ce courrier. Ce courrier pointe d'une part le problème d'une telle interruption des apprentissages pour les élèves des classes

concernées directement et d'autre part les perturbations des conditions d'apprentissage pour les élèves des classes où leurs camarades sont repartis surchargeant les classes et dégradant les conditions de travail de leurs enseignants.

Nous souhaitons faire figurer au PV de ce conseil d'école le numéro de téléphone du service des remplacements du bassin Lorientais qui peut être composé par les parents d'élèves en cas de non remplacement de l'enseignant de leur enfant.

⇒ En cas d'absence d'un enseignant, si celui-ci n'est pas remplacé les élèves sont répartis dans les classes selon une répartition. Depuis le début de l'année, 13 absences n'ont pas été remplacées.

Il n'existe pas de numéro de téléphone accessible au public.

2-2/Entrées et sorties aux différents portails:

• Question des parents :

Nous souhaitons qu'une réflexion partagée soit engagée autour des entrées et sorties par les différents portails.

L'utilisation de 3 portails est nécessaire mais la répartition bilingues/non bilingues peut freiner le mélange des élèves et les rencontres entre parents.

⇒ À la suite de la pandémie de COVID-19, le dispositif d'entrée et de sortie pour les classes bilingues était organisé de façon à ce qu'elles utilisent le même portail. Cependant, l'an dernier, ce système a été revisité afin d'optimiser les interactions entre élèves. Pour assurer une meilleure fluidité des déplacements à l'intérieur et aux abords de l'établissement, les portails spécifiques de sortie ont été maintenus. Néanmoins, le matin, les élèves sont libres de choisir le portail par lequel ils souhaitent entrer.

Extrait PV CE Juin 2023

Portails entrées / sorties : à partir de la rentrée de septembre, les arrivées du matin et à 13 h 35 se feront au portail le plus pratique pour les familles. Par contre, les sorties se dérouleront à un portail dédié par classe : cela permet aux enseignants d'assurer la sécurité des élèves jusqu'à leur sortie de l'école et d'échanger de manière informelle avec les familles. Les parents qui souhaitent que leur enfant passe par un autre portail doivent le signaler à l'enseignant.e. Pour les fratries, les aîné.es sortiront par le portail correspondant à la classe du plus jeune enfant.

• Demande des parents :

Les parents souhaitent pouvoir rencontrer davantage Mme Royé aux différents portails, certains parents ne l'identifient pas.

⇒ La répartition des enseignants aux différents portails va être revue de manière à répondre à cette demande après les vacances d'Hiver.

2-4 Horaires de l'école

Nous tenons à sensibiliser les familles à l'importance du respect des horaires de l'école et des règles de politesse. Le matin, les portails de l'école seront ouverts de 8h35 à 8h45, heure d'entrée en classe pour les élèves. Pour les enfants en maternelle, il est impératif que les familles aient quitté l'école à 8h45. Nous rappelons également que par égard envers le personnel de l'école et dans l'intérêt des enfants, l'utilisation des téléphones portables n'est pas autorisée sur le site de l'établissement. Nous remercions donc les familles de bien vouloir terminer leurs conversations téléphoniques avant d'entrer dans l'école. Un communiqué sera envoyé aux familles de l'école maternelle afin de leur rappeler ces horaires et les règles de politesse élémentaires.

2-5 Rythmes scolaires

La structure actuelle de la semaine scolaire est considérée comme adéquate. Remettre en question cette organisation n'est pas perçu comme nécessaire.

2-6/ Effectifs et prévisions :

		TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
MONO	2023 2024	4	26	22	20	30	37	46	42	43	270
	2024 2025	4	19	26	19	26	30	36	46	41	247
BIL	2023 2024					16	12	9	17	8	62
	2024 2025					19	16	12	9	17	73

Total 2023 2024 : 332 élèves – 270 monolingues sur 12 classes = 22,5e/classe

Total 2024 2025 : 320 élèves – 247 monolingues sur 12 classes = 20,58e / classe

Les propositions de mesures concernant la carte scolaire pour la rentrée prévoient la fermeture de la douzième classe

monolingue de l'école. Consciente des besoins des autres écoles, l'équipe enseignante déplore cependant de devoir fermer une classe, la configuration actuelle favorisant les apprentissages, permettant une meilleure prise en compte des élèves à besoin éducatifs particuliers et facilitant le suivi personnalisé des élèves en général .

3 Points budgétaires

L'école dispose d'1 budget financé par la Ville (voir tableau ci-joint) en année civile.

L'école dispose également d'une coopérative scolaire gérée par l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École), en année scolaire.

Budgets de l'école

Budget Mairie
Ce budget permet d'acheter auprès des fournisseurs (dans le cadre de marchés publics) toutes les fournitures scolaires, les jeux pédagogiques, le matériel collectif et le matériel de sport. Une partie des transports pour Saint Niau, les activités kayak, voile , poney est retirée également de ce budget. Ce budget est réparti entre les classes en fonction du nombre d'élèves
Coopérative scolaire (OCCE) Septembre 2023
<i>Activités sur le compte :</i> * +6000€: Don de l'Amicale * -796€ : adhésion à l'OCCE + assurance
<u>Sorties (Estimations) :</u> - Projets pédagogiques culturels : Grand Théâtre de Lorient + École et Cinéma + Anches ... : 1460 +1960 + 510 = 3930 - Projets pédagogiques sportifs : P'tit bal breton + Adhésion USEP + : 380€ + 140€= 520€ - Autres projets pédagogiques des classes : Terres de Nataé + Maison de la mer : 480€ + 110€ = 590€ - Transports : Cars : CTM 900€
A ce jour, le compte dispose de 2360€. Après paiement des activités à venir il devrait rester 1000€ en fin d'année scolaire. <i>à venir :</i> <u>Entrées prévues :</u> - Bénéfices de la vente de photos : 750€ l'année dernière

Une enseignante précise qu'il est important de communiquer sur le financement des sorties, payantes, mais financées par le compte OCCE de l'école, lui-même alimenté grâce aux dons de L'amicale des parents.

• *Question d'un parent :*

Les enseignants renoncent-ils à certaines sorties faute de budget ?

⇒ Il faut faire des choix mais le budget reste confortable.

4 Santé et Sécurité

4-1/ Interventions de l'infirmière scolaire sur les thèmes suivants :

- Le corps : Classe de CE1 et CE1/CE2 bilingue, vendredi 16 février
- Le lavage des dents : Classe des MS/GS, vendredi 22 mars
- Les numéros d'urgence : Les élèves de CE1, en mars
- La puberté : Les élèves de CM2, en dernière période.

La PMI proposera des visites médicales pour les élèves nés en 2020 en dernière période ou au premier trimestre de l'année scolaire prochaine.

4-2/Bien être à l'école

L'enseignante de la Clex, classe externalisée de l'IME, est intervenue dans les classes élémentaires sur le thème du handicap. Elle va également sensibiliser à la maternelle.

Depuis début février, l'équipe enseignante expérimente en classe de nouvelles séances proposées par le ministère pour développer les compétences psychosociales chez les élèves.

Ces séances visent la compréhension de ses propres émotions afin de mieux comprendre celles des autres et de développer l'empathie chez les élèves.

Des cours d'empathie vont être généralisés dans les écoles maternelles et élémentaires à la rentrée de septembre 2024, dans le cadre du renforcement du volet prévention du Plan interministériel de lutte contre le harcèlement (27 sept. 2023). Une phase d'expérimentation de séances d'empathie est conduite de janvier à juin 2024 dans plus de 1000 écoles. Un kit est mis à la disposition des professeurs pour les accompagner dans sa mise en œuvre.

• Question des parents :

Des situations ont-elles pu être décelées suite aux questionnaires "non au harcèlement" et y a-t-il eu des interventions de l'équipe bien-être depuis le début de l'année scolaire ?

⇒ Suite au questionnaire, une seule situation avait nécessité la mise en place de la MPP.

Deux situations traitées avec la MPP jusqu'à ce jour.

• Question des parents :

La formation à ce sujet des personnels de la mairie intervenant sur les temps périscolaires et méridiens est-elle effective? Si elle ne l'est pas, pour quand est-elle prévue?

⇒ Mme Busseneau, représentante de la mairie, annonce qu'une formation est bien prévue pour les agents, les ATSEM et les animateurs autour du harcèlement pendant les vacances de printemps.

5 Demandes de travaux :

- Installer un éclairage entre les bât 1 et 2 (éclairage abri vélo / passage)

- Traiter les moisissures sur les murs des classes 1 et 2 de la maternelle.

- La verrière devant la classe 3 et la BCD de la maternelle laisse passer l'eau, inondant le carrelage, lieu de passage des enfants, des enseignants et des familles.

- Une rampe d'accès est nécessaire à la sortie de la classe des PS – Issue de secours-

- Installer des portes battantes devant les urinoirs des toilettes utilisés par les plus grands en maternelle, (en élémentaire?) pour préserver l'intimité

- Vérifier l'état des parquets dans les classes, rénover les sols

- Nettoyer et combler le trou formé devant l'abri vélo en fond de cour (risques de chutes)

- Souhait d'aménager la cour (avec toute la maternelle) : délimiter les espaces de jeux, proposer des jeux différents, dans le but d'améliorer le climat scolaire.

Une contribution des services va être demandée pour effectuer les tracés et aménagements nécessaires

⇒ Mme Busseneau précise que la demande de travaux de travaux sera à renvoyer un peu plus tard dans l'année scolaire. Certains travaux peuvent nécessiter un budget conséquent et ne pas pouvoir être réalisés.

• Questions des parents :

Le panneau d'information de la place Nervido ne permet pas une lecture lisible de son contenu, la mairie peut-elle l'améliorer?

⇒ Les panneaux vont être changés

• Demande des parents :

Nous formulons la demande d'arceaux supplémentaires pour les vélos à l'extérieur des portails avec un auvent et une augmentation des capacités des abris vélos intérieurs destinés aux enfants.

• Questions des parents :

Nous alertons sur la vétusté des locaux de l'école entraînant des interrogations sur la sécurité des enfants et des personnels (intervention des pompiers du mardi 6 février)

⇒ Les travaux de rénovation sont prévus à l'école Henri Barbusse. La mairie ne peut pas s'avancer sur ce qui sera fait les années suivantes.

Au sujet du disjoncteur, une entreprise contrôle chaque année l'installation.

Mme Busseneau félicite l'équipe pour sa réactivité.

• *Question des parents : Circulation et parking aux alentours de l'école*

Il s'agit de préoccupations concernant la sécurité et la circulation aux abords de l'école et l'accès à celle-ci.

Les dépôts de leurs enfants en "drive" par certains parents bloquent les abords des 3 portails (occasionnant bouchons, retards, obstruction des accès vélos et piétons) et rendent les accès peu sécurisés pour les enfants.

Sur la place Nervido, des autos école (parfois 3 simultanément) s'exercent aux horaires d'ouverture du portail provoquant bouchons, prise de places déjà restreintes et occasionnant un climat peu sécuritaire pour les enfants circulant sur le parking au moment des manœuvres des véhicules d'auto école.

La mairie peut-elle intervenir auprès des autos écoles afin de leur proposer d'autres parkings publics plus appropriés à l'apprentissage de la conduite qu'un parking bordant un établissement scolaire?

⇒ Une réunion a eu lieu en Mairie pour réfléchir à l'amélioration du stationnement (réunion avec les services techniques).

Il risque d'y avoir des périodes de test. La réflexion est en cours.

⇒ Concernant les manœuvres des véhicules des auto-écoles, la mairie prévoit d'en voyer un courrier.

Il sera nécessaire également de prévoir une réflexion pour anticiper sur d'éventuels problèmes de sécurité qui pourraient survenir lors des travaux de rénovation du collège, aux abords de l'école

6 Restauration scolaire

• *Question des parents :*

Des parents font remonter que leurs enfants n'apprécient pas les repas proposés et que parfois la vaisselle est sale notamment au second service.

Les parents délégués proposent de rappeler que les parents peuvent, sur inscription venir manger à la cantine afin de pouvoir s'ils le souhaitent faire des propositions d'amélioration du contenu des repas.

Nous demandons s'il existe une commission autour des menus proposés par la ville de Lanester.

⇒ Il n'est pas possible pour les parents de déjeuner à la cantine.

La mairie propose par contre une visite de la cuisine centrale où sont élaborés les repas.

Les menus sont validés par un nutritionniste.

Une étude en 2019 a révélé une excellente satisfaction des usagers.

Concernant la propreté de la vaisselle, Mme Maceira, référente périscolaire élémentaire informe que les agents techniques vérifient la propreté de la vaisselle. Celle du 2ème service est déjà prête, ce n'est pas la même que celle du premier.

Il peut arriver que des traces subsistent après un passage au lave-vaisselle, les enfants peuvent alors changer de couverts si besoin, il y en a à disposition.

190 élèves déjeunent en moyenne chaque midi à l'élémentaire.

Le personnel est très attentif aux élèves pendant les repas. En cas de problème lié à l'alimentation, les familles sont rapidement averties.

Un parent précise que la remarque sur la vaisselle n'est pas un sentiment général.

Un autre exprime sa satisfaction : Le personnel fait un très bon travail, le chef cuisinier est une personne disponible et à l'écoute.

Prochain Conseil d'école : Mardi 11 Juin